

Relación entre el Trastorno por déficit de atención y el reconocimiento facial

CLAUDIA TALERO-GUTIÉRREZ, M.D.

claudia.talero@urosario.edu.co

DANIELA OLAYA-GALINDO, M.D.

daniela.olaya@urosario.edu.co

OSCAR ALBERTO VARGAS-CIFUENTES

oscar.vargas@urosario.edu.co

ALBERTO VÉLEZ-VAN-MEERBEKE, M.D., M.SC

alberto.velez@urosario.edu.co

Centro de Neurociencia Neurovitae - Escuela de Medicina y Ciencias de la salud - Universidad del Rosario

INTRODUCCIÓN

El Trastorno por Déficit de Atención e Hiperactividad (TDAH) se caracteriza por inatención, hiperactividad y/o impulsividad (1). Las personas con TDAH tienen déficit en la regulación emocional, que se puede manifestar como fallas en el reconocimiento de expresiones faciales emocionales (RFE) (2). Sin embargo, los resultados son controversiales. Por lo tanto, esta revisión buscó determinar la ocurrencia del RFE en niños, adolescentes y adultos con TDAH, así como determinar si el déficit es primario o secundario.

MÉTODOS

Se llevó a cabo una revisión sistemática en PubMed, Scopus, ScienceDirect, Embase, Medrxiv y Google Scholar, de publicaciones de los últimos 5 años hasta septiembre del 2022. Se incluyeron estudios que evaluaran RFE en niños, adolescentes y adultos con TDAH, aislado o con comorbilidades, que tuvieran grupo control. La calidad se evaluó con Joanna Briggs.

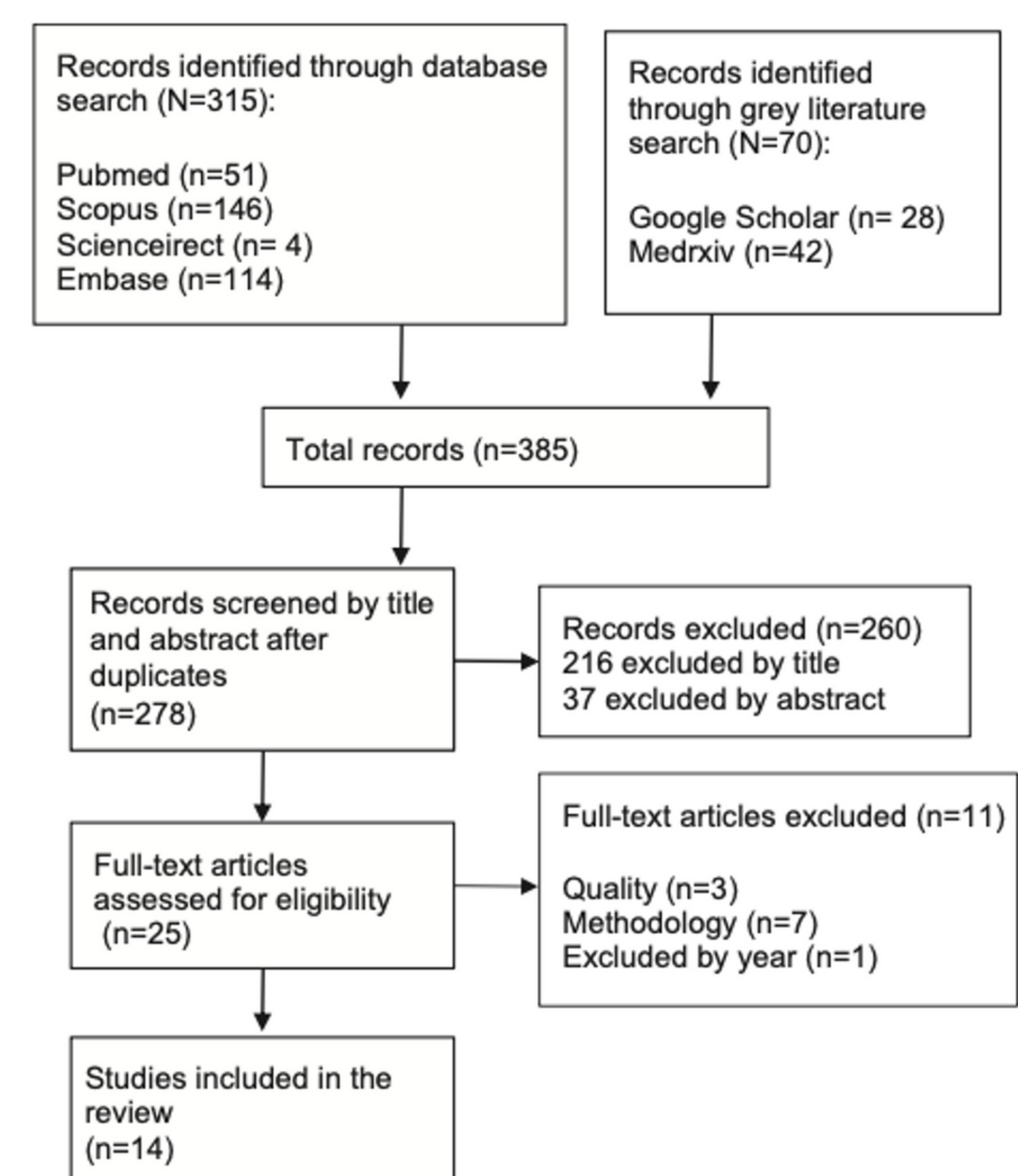


Fig. 1 Algoritmo PRISMA para selección de estudios

RESULTADOS

RESULTADOS POR EMOCIONES

<p>Déficit en RFE</p> <p>TRISTEZA</p>	<p>Conclusiones heterogéneas</p> <p>ENOJO</p>
<p>Error por confusión con enojo</p> <p>DISGUSTO</p>	<p>Mayor dificultad en niños</p> <p>SORPRESA</p>
<p>Deficiencia en Niños y adolescentes</p> <p>NEUTRO</p>	<p>Menos aciertos en adolescentes</p> <p>MIEDO</p>
<p>No hubo deficiencia en RFE. Aumento de latencia en adultos</p> <p>FELICIDAD</p>	

- Rango de edad de pacientes incluidos: 6 - 37.1 años
- Se evidenció en 5 estudios un déficit global en RFE que puede ser asociado a TDAH o comorbilidades secundarias como déficits en el vocabulario expresivo o habilidades de memoria de trabajo, ansiedad y síntomas de oposición.
- Los niños, adolescentes y adultos con un trastorno del comportamiento, conductas disruptivas y síntomas oposicionales, además del TDAH, tienen mayor déficit en el reconocimiento de tristeza y sorpresa.
- No hay correlación entre el déficit de RFE con el comportamiento impulsivo, inatento o hiperactivo.

CONCLUSIONES

- Hay alta heterogeneidad en los resultados de los estudios.
- No se usa un criterio estándar para la evaluación de RFE.
- La mayoría de los estudios en niños y adolescentes demostraron un déficit discreto en RFE, sin embargo, en los adultos solo se presenta mayor tiempo de latencia.
- El déficit en RFE puede estar relacionado específicamente con el TDAH o ser secundario a síntomas y comorbilidades asociadas.

BIBLIOGRAFÍA

- Christiansen H, Hirsch O, Albrecht B, Chavanon ML. Attention-Deficit/Hyperactivity Disorder (ADHD) and Emotion Regulation Over the Life Span. *Curr Psychiatry Rep.* 2019 Mar 2;21(3):17. doi: 10.1007/s11920-019-1003-6. PMID: 30826879.
- Romani M, Vigliante M, Faedda N, Rossetti S, Pezzuti L, Guidetti V, Cardona F. Face memory and face recognition in children and adolescents with attention deficit hyperactivity disorder: A systematic review. *Neurosci Biobehav Rev.* 2018 Jun;89:1-12. doi: 10.1016/j.neubiorev.2018.03.026. Epub 2018 Mar 28. PMID: 29604300.

