

Control inhibitorio y regulación emocional efectos de la Rehabilitación Neuropsicológica en un paciente de 7 años con Trastorno por Déficit de Atención con Hiperactividad y Trastorno Negativista Desafiante

Paola Yulieth Velasquez Correa (M.S)

Universidad de San Buenaventura Med
pvelasquezcorrea9@gmail.com

Maryoris Elena Zapata Zabala (Ph.D)

Universidad de San Buenaventura Med
maryoris.zapata@usbmed.edu.co

INTRODUCCIÓN

El Trastorno por Déficit de Atención e Hiperactividad de etiología neurobiológica y el Trastorno Negativista Desafiante de etiología neuropsiquiátrica son problemáticas clínicas cuya comorbilidad y semejanza sintomatológica aumentan la gravedad de las dificultades en la población infantil, afectando considerablemente las esferas familiar, social y académica; con una prevalencia entre el 2 y 10% a nivel mundial. La rehabilitación neuropsicológica en el TDAH es efectiva en la consecución de mejoras de las FE (control inhibitorio, regulación emocional, planificación, flexibilidad cognitiva, entre otras). Objetivo: Analizar el efecto de la rehabilitación neuropsicológica en las variables de control inhibitorio, regulación emocional y su impacto en la conducta adaptativa en una paciente de 7 años con diagnóstico TDAH y TND.

MÉTODOS

Muestra: niña de 7 años, nacida en Medellín, Colombia, escolarizada en segundo de básica primaria. Metodología: estudio cuasiexperimental de caso único tipo A-B. Se estableció línea de base con el Efeco.

RESULTADOS

Se observó efectividad en la intervención frente a la línea de base A, alcanzando para inhibición un efecto medio y para control emocional un efecto grande, ambos dentro del rango de la normalidad.

Se logró un impacto del programa de estimulación en la conducta adaptativa de la paciente y la intervención combinada (Actividades de lápiz y papel y plataforma virtual), alcanza a ser una estrategia de intervención efectiva para rehabilitar las FE como control inhibitorio y regulación emocional.

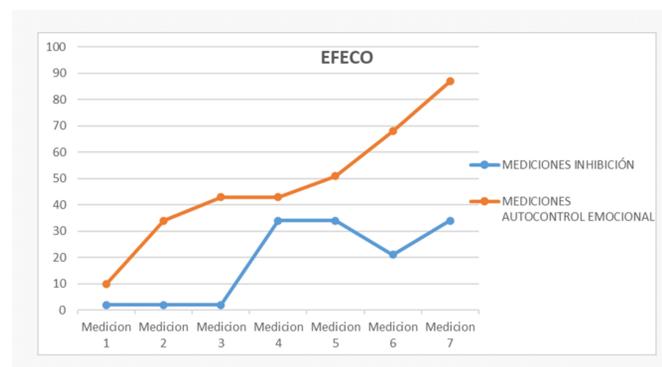


TABLA 4 Resultados EFECO Línea A y B

CONCLUSIONES

- 1) Rehabilitación neuropsicológica es efectiva / Enfoque preventivo e interdisciplinar
- 2) Control inhibitorio se encuentra en la base del proceso regulatorio de las emociones / Desarrollo de competencias socioemocionales.
- 3) Entrenamiento neurocognitivo combinado es efectivo; no obstante, hace falta mayor evidencia científica / Relevancia de la familia: mediadores en el proceso de estimulación.

BIBLIOGRAFÍA

1. Aguilar, J. (2019). Evaluación y diagnóstico clínico-funcional de los trastornos de conducta en la población infantil: consideraciones conceptuales y metodológicas. doi.org/DOI: 10.7714/CNPS/13.2.211
2. Aguilar Paredes, V. E. (2020). Eficacia de la intervención cognitivo conductual en niños con TDAH. https://hdl.handle.net/20.500.12692/49530
3. American Psychiatric Association. (2013). Diagnostic and statistical manual of mental disorders . (DSM-5®)

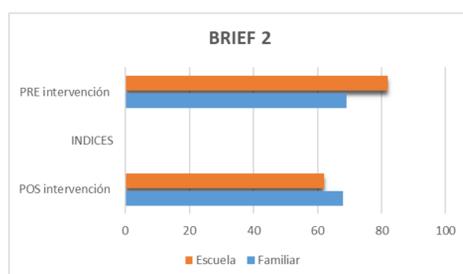
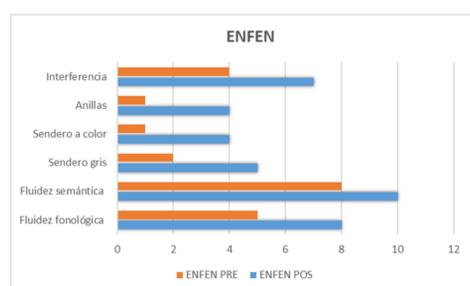


TABLA 1-2 Resultados del perfil cognitivo-conductual pre y post intervención al programa neuropsicológico

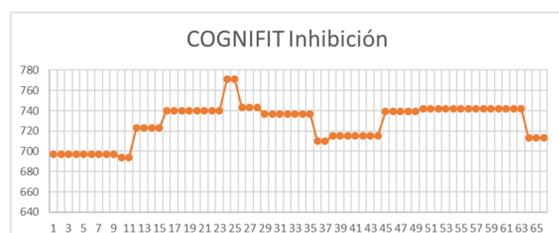


TABLA 3 Resultados de inhibición (Programa virtual CogniFit)

