

EFFECTO DE UN PLAN DE REHABILITACIÓN NEUROPSICOLÓGICA EN CONTROL INHIBITORIO EN UN PACIENTE CON SÍNDROME DE SHAAF-YANG Y DISCAPACIDAD INTELECTUAL LEVE EN SU CONDUCTA ADAPTATIVA

María Camila Arbeláez Calle

Magíster Neuropsicología USB

mariac.arbelaez@udea.edu.co

Adrian Felipe Uribe Lopera

Magíster Neuropsicología USB

adrian.uribe@neurologico.org.co

INTRODUCCIÓN

El síndrome de Schaaf-Yang (SHFYNG) es considerado un trastorno del neurodesarrollo inusitado, que comparte características clínicas con un trastorno genético con el que se le relaciona comúnmente: el síndrome de Prader-Willi (Schaaf & Marbach, 2021). Dicho síndrome se define principalmente como una alteración multisistémica que tiene ciertos signos y síntomas atribuibles a desórdenes congénitos que generalmente se manifiestan de múltiples formas (Cano Wilches et al., 2021).

El SHFYNG tiene un gran impacto en el desarrollo global de los individuos que lo padecen y suele hacerse evidente desde los primeros días de nacimiento, pues se han encontrado manifestaciones tempranas como la hipotonía, las contracturas de las articulaciones interfalángicas y una succión deficiente. En cuanto al retraso en el desarrollo, este se considera uno de los síntomas tempranos, pues se puede evidenciar en la infancia, así como la discapacidad intelectual que es característica del síndrome (Marbach et al., 2020).

MÉTODOS

Estudio cuasiexperimental de caso único (N=1), con alcance explicativo y enfoque cuantitativo, diseño de no reversión de tipo A-B. Al tener un alcance explicativo implica la relación entre dos variables, en este caso la variable independiente es el plan de rehabilitación neuropsicológica en control inhibitorio y la dependiente es la conducta adaptativa del paciente.

Esta investigación se divide en dos fases: la fase A alude a la línea de base y la fase B se refiere a la intervención realizada, en consecuencia se realizó una comparación intra serie, lo que significa que se registró la conducta en una serie de datos y se determinó la efectividad de la intervención mediante la comparación de los datos arrojados en ambas fases (A y B), con el objetivo de establecer si el tratamiento fue efectivo.

RESULTADOS

Se evidencia una efectividad del 100% del tratamiento, mostrándolo como un tratamiento bastante efectivo en el porcentaje de datos no solapados (PND). Lo que esto quiere decir es que la intervención generó un cambio en el paciente en las conductas rehabilitadas y como resultado tiene un efecto grande de acuerdo con el índice de no solapamiento de todos los pares (NAP) en todas las escalas tenidas en cuenta y según el índice del porcentaje de datos que exceden la mediana (PEM) en tratamiento es muy efectivo.

Índice del tamaño del efecto escuela

Escalas	Porcentaje de datos no solapados (PND)	Porcentaje de datos que excede la mediana (PEM)	No solapamiento de todos los pares (NAP)
Inhibición	100% Tratamiento bastante efectivo	100% Tratamiento muy efectivo	100% Efecto grande
Índice de regulación conductual	100% Tratamiento bastante efectivo	100% Tratamiento muy efectivo	100% Efecto grande
Índice de regulación emocional	33% Tratamiento no efectivo	100% Tratamiento muy efectivo	100% Efecto grande
Índice de regulación cognitiva	100% Tratamiento bastante efectivo	100% Tratamiento muy efectivo	100% Efecto grande
Índice global de función ejecutiva	100% Tratamiento bastante efectivo	100% Tratamiento muy efectivo	100% Efecto grande

Nota. Elaboración propia. (2023).

TABLA 1.

Índice del tamaño del efecto escuela

En general la línea de base es poco variable en todos los índices, las mediciones realizadas en el tratamiento exhiben un decaimiento progresivo reportado por la escuela y la familia, lo que se traduce en una mejoría de la conducta ejecutiva del paciente, adicionalmente los índices Inhibición, regulación conductual, emocional y cognitiva y el índice global de función ejecutiva demuestran el impacto positivo de la intervención.

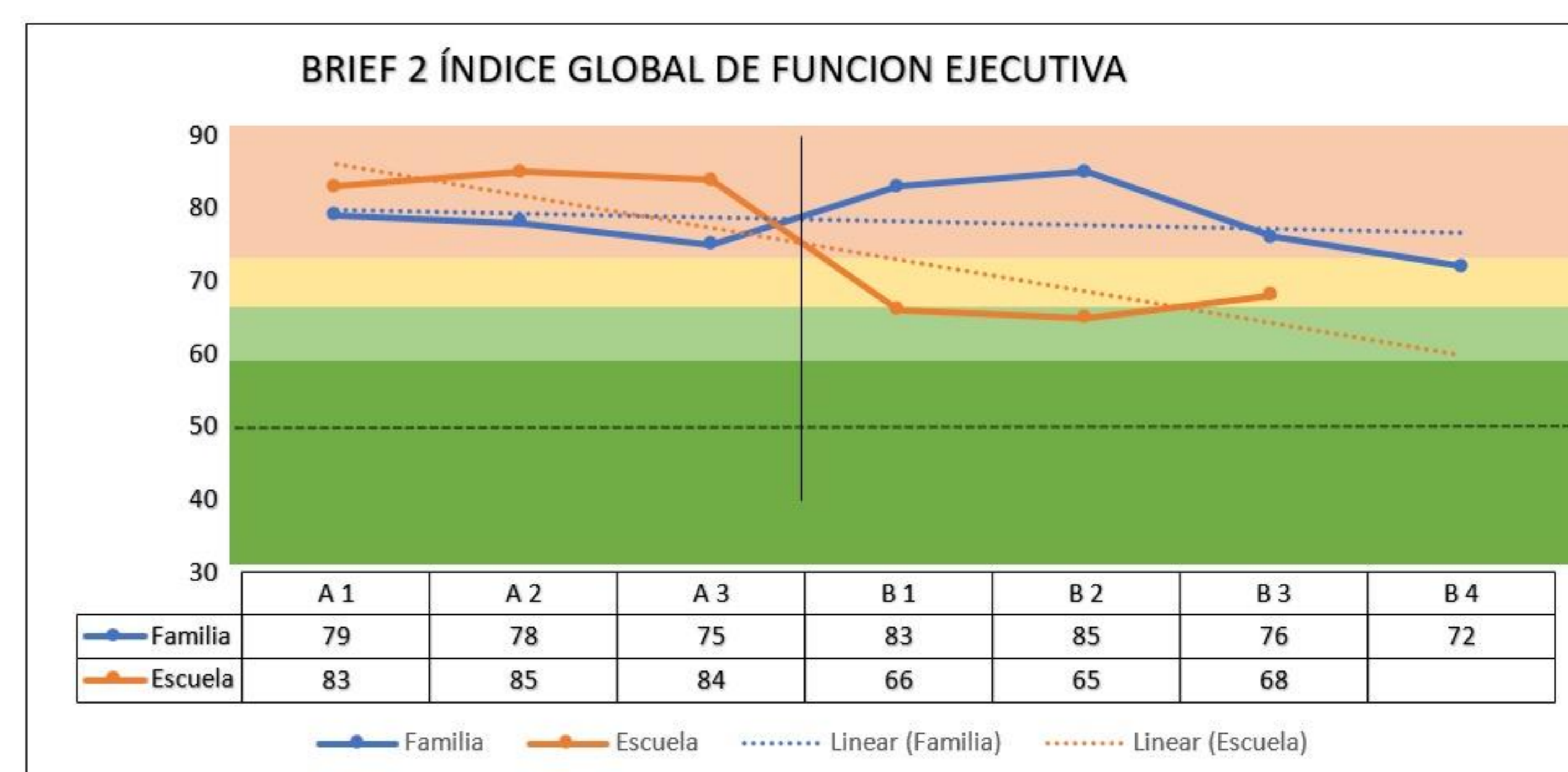


GRÁFICO 1.

Índice global de función ejecutiva.

CONCLUSIONES

El plan de rehabilitación aplicado demostró ser efectivo y clínicamente significativo ya que se logró evidenciar un efecto en las variables intervenidas y en la conducta adaptativa del paciente.

La eficacia de un plan de rehabilitación neuropsicológica enfocado en control inhibitorio permite impactar de manera positiva la conducta adaptativa de un paciente con síndrome de Shaaf-Yang y discapacidad intelectual leve.

Se logró corroborar la hipótesis de que interviniendo una función cognitiva específica se impactará a su vez otras funciones que tienen un papel importante en la conducta ejecutiva de los pacientes con dificultades en las funciones ejecutivas.

Este estudio, al estar enfocado en la rehabilitación neuropsicológica en un paciente con síndrome de Shaaf-Yang es de gran valor para la investigación en dicha patología, pues se evidenció en el rastreo bibliográfico que no se ha intervenido antes y los datos obtenidos permitirán desarrollar cada vez más tratamientos pensados en síndromes genéticos relacionados con discapacidad intelectual.

BIBLIOGRAFÍA

- American Psychiatric Association. (2014). Manual diagnóstico y estadístico de los trastornos mentales: DSM-5. In American Psychiatric Association. (Vol. 1). <https://doi.org/10.1176/appi.books.9780890425657>
- Belmonte Maldonado, M. J., Martínez Arias, R., González Marqués, J., Espejo-Saavedra Roca, J. M., & Santamaría, P. (2017). BRIEF-2 Evaluación Conductual de la Función Ejecutiva.
- Cano Wilches, B. E., Ballesteros Rivera, Y. F., & Rodríguez Villanueva, A. de J. (2021). Reporte de caso: síndrome de Schaaf Yang. Salud Uninorte, 37(2), 525-531. <https://doi.org/10.14482/sun.37.2.618.928>
- Galvis Restrepo, A. Y., & Lopera Murcia, A. M. (2018). Recursos informáticos y discapacidad intelectual: Aplicaciones en el contexto escolar. Revista Iberoamericana de Psicología, 11(3), 71-80. <https://orcid.org/0000-0001-5849-6211>