

BATERÍA COMPUTARIZADA DE TAMIZAJE PARA VALORACIÓN NEUROPSICOLÓGICA A DISTANCIA

Itayetzi Torres

Facultad de Psicología, UNAM

itayetzi.t02@comunidad.unam.mx

Feggy Ostrosky

Facultad de Psicología, UNAM

feggyostrosky@comunidad.unam.mx

Asucena Lozano

Facultad de Psicología, UNAM

azucena_lozano@hotmail.com

Guadalupe González

Facultad de Psicología, UNAM

lupitaz@gmail.com

Jesús González

Facultad de Psicología, UNAM

jesusglezz.jg@gmail.com

Martha Pérez

Facultad de Psicología, UNAM

marthamada@gmail.com

INTRODUCCIÓN

Actualmente ha surgido la necesidad de realizar evaluaciones de manera remota por lo cual se ha hecho uso de la teleneuropsicología para el trabajo clínico. El objetivo de este trabajo es describir el desarrollo y características de la Batería Neuropsicológica Computarizada de Tamizaje (BNCT).

Los resultados obtenidos de ambas aplicaciones no mostraron diferencias significativas, lo cual indica que la forma en que la BNCT es aplicada no influye en los resultados de la prueba.

MÉTODO

Muestra: Niños de 3 a 15 años y adultos de 16 a 85 años. (tabla 1)

Procedimiento: Para la BNCT se seleccionaron tareas de diversos instrumentos neuropsicológicos (Ostrosky, et al., 2007, 2016, 2019). Además, se compararon los resultados de estas tareas previamente estandarizadas con la aplicación a distancia de la BNCT.

Análisis de datos: se hizo una prueba t para muestras independientes, para comparar ambas aplicaciones.

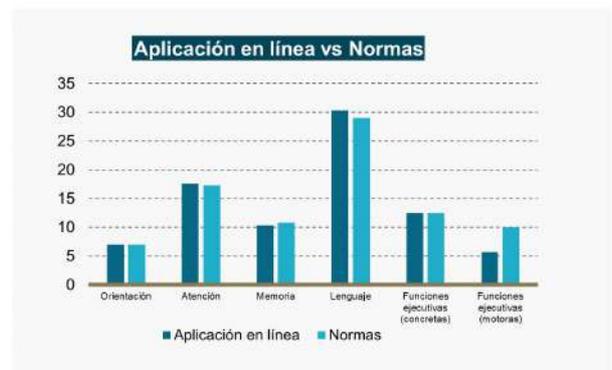


GRÁFICO 1. Medias totales obtenidas por dominio de la BNCT.

	Aplicación en línea n=25		Normas n= 25		t	gl	p
	Media (d.e.)	Rango	Media (d.e.)	Rango			
Edad	25 (6.6)	16-48	25.3 (6.6)	16-48	1.282	24	0.213
Escolaridad	16 (4)	11-33	15.2 (1.7)	11-17	1.163	24	0.257

TABLA 1. Características demográficas de edad y escolaridad de las muestras.

CONCLUSIONES

La BNCT, tiene un formato de fácil comprensión, es posible realizar su aplicación a distancia, su tiempo de aplicación es corto, lo que facilita la evaluación. La relevancia de este instrumento es que cuenta con normas de más de 2800 sujetos de acuerdo a edad y escolaridad en población hispanohablante, lo que permite establecer el desempeño neuropsicológico inicial del paciente.

RESULTADOS

La BNCT, es una batería de tamizaje con un tiempo de aplicación corto (20 minutos). En la Tabla 2 se muestran los dominios cognitivos y las tareas de la BNCT

BIBLIOGRAFÍA

- Ostrosky, F., Gómez, E., Matute, E., Rosselli, M., Ardila, A., Pineda, D. (2007b). NEUROPSI ATTENTION AND MEMORY: A neuropsychological test battery in Spanish with norms by age and educational level. Applied Neuropsychology. 14(3), pp. 56-170. <https://doi.org/10.1080/09084280701508655>
- Ostrosky, F., Lozano, A., & González, G. (2016). Batería Neuropsicológica para Preescolares. México: Manual Moderno.
- Ostrosky, F., Ardila, A., Rosselli, M. (2019). Batería Neuropsicológica Breve en Español NEUROPSI. Editorial Independiente. Distribución Manual Moderno y Pearson.
- Ostrosky, F., Lozano, A., González, G., Torres, I., González, J. y Pérez, M. (2023). Batería Computarizada para valoración neuropsicológica a distancia. Revista Chilena de Neuropsicología. 17(1), 42-47. doi: 10.5839/rcnp.2023.17.01.08

Dominio cognitivo	Tarea
Orientación	Tiempo
	Persona
	Espacio
Atención y concentración	Dígitos en progresión
	Detección de dígitos
Memoria verbal	Codificación
	Evocación
Lenguaje	Fluidez verbal
	Comprensión
	Sentido del lenguaje
Funciones ejecutivas	Conceptuales (caculo, series sucesivas, dígitos en regresión)
	Motoras (movimientos alternos, reacciones opuestas, dibujo secuencial)

TABLA 2. Dominios y tareas de la BNCT. Adaptada de Ostrosky, et al., 2023