

Cambios cognitivos asociados a una muestra de estudiantes de pregrado poscovid en la ciudad de Manizales

María Alejandra Aguirre Uribe

Universidad de Manizales

maaguirre76322@umanizales.edu.co

Diana Marcela Montoya Londoño

Docente Universidad de Manizales. Docente Universidad de Caldas

dmontoya@umanizales.edu.co

Carolina Ramírez Loaiza

Universidad de Manizales

cramirez83748@umanizales.edu.co

Sonia Rocío de la Portilla

Docente Universidad de Manizales

smaya@umanizales.edu.co

INTRODUCCIÓN

Estudios previos han descrito cambios en los procesos cognitivos asociados a la presencia de infecciones por el virus SARS-CoV-2, relacionadas especialmente con los procesos de atención y de funciones ejecutivas. Sin embargo, la mayoría de los estudios que se encuentran frente a estos cambios corresponden a revisiones sistemáticas y no a estudios empíricos. Hasta el momento, no se cuenta con investigaciones realizadas en la ciudad de Manizales en las que se pretenda evaluar los cambios cognitivos en estudiantes universitarios que han padecido de COVID-19. Es debido a esto, que se propone y desarrolla una investigación cuantitativa con un diseño descriptivo, realizada con estudiantes de pregrado durante el primer y el segundo semestre del año 2022, que tuvo como objetivo establecer los cambios en el desempeño neuropsicológico de los procesos de atención y funciones ejecutivas en estudiantes con diagnóstico de SARS-CoV-2, respecto a una muestra que no padeció la enfermedad por COVID-19.

MÉTODOS

Investigación cuantitativa de tipo descriptivo. La muestra estuvo conformada por 30 estudiantes de pregrado (Psicología, Medicina y Educación), y dentro del protocolo de evaluación se emplearon tareas como el Wisconsin, Trail Making Test, el Test de Stroop y el FAS.

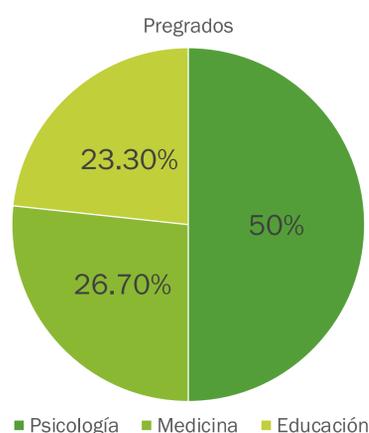


Gráfico 1.

Porcentajes de personas por pregrados.

Imágenes

(1.) https://www.researchgate.net/figure/Trail-Making-Test-Part-A-consists-of-the-encircled-numbers-from-1-to-25-randomly_fig1_260254821
(2.) <https://tuespacio247.com/test-de-stroop-los-colores-y-las-palabras/>
(3.) <https://psiquiatria.com/psicologia-general/test-modificado-de-clasificacion-de-tarjetas-de-wisconsin-normalizacion-y-estandarizacion-de-la-prueba-en-poblacion-espanola/>

RESULTADOS

Los valores obtenidos en las funciones ejecutivas son inferiores al promedio en comparación con los baremos. En cuanto a las demás variables, no se encontraron diferencias significativas en relación con los baremos correspondientes.



La variable Test de la Figura Compleja de Rey – Tiempo Copia (ROC TC) fue la única con una media obtenida mayor a la del baremo.

TABLA 1.

Variables que se encuentran por debajo del baremo.

CONCLUSIONES

Las funciones ejecutivas son los procesos que se encuentran más alterados en los estudiantes postcovid, siendo estos mismos los que se referencian en la literatura como los más afectados.

La mayor cantidad de alteraciones se centran en la capacidad de los estudiantes de realizar procesos de abstracción, cambios de estrategias cognitivas y formación de conceptos.

BIBLIOGRAFÍA

García-Molina, A., García-Carmona, S., Espiña-Bou, M., Rodríguez-Rajo, P., Sánchez-Carrión, R., & Enseñat-Cantalops, A. (2022). Rehabilitación neuropsicológica en el síndrome post-COVID-19: resultados de un programa clínico y seguimiento a los 6 meses. *Neurología*.
Lahiri, D., Ardila, A. (2020). COVID-19 Pandemic: A Neurological Perspective. *Cureus* 12(4): e7889. DOI 10.7759/cureus.7889
Ardila, A. (2019). Executive dysfunction in COVID-19 patients. *Diabetes & Metabolic Syndrome: Clinical Research & Reviews* 14 (2020) 1377e1378. <https://doi.org/10.1016/j.dsx.2020.07.032>
Lahiri, D., Dubey, S., Ardila, A. (2020). Impact of COVID-19 related lockdown on cognition and emotion: A pilot study. medRxiv preprint doi: <https://doi.org/10.1101/2020.06.30.20138446>.