

VALORACIÓN DEL FUNCIONAMIENTO COGNITIVO Y DE LOS HÁBITOS DE ENVEJECIMIENTO ACTIVO EN ADULTOS MAYORES SANOS

Ana Karen Palacios

Maestría en Diagnóstico y Rehabilitación Neuropsicológica, BUAP.

ana.palaciose@alumno.buap.mx

Ignacio Méndez

Maestría en Diagnóstico y Rehabilitación Neuropsicológica, BUAP.

ignacio.mendez@correo.buap.mx

Arturo López

Maestría en Diagnóstico y Rehabilitación Neuropsicológica, BUAP.

vicente.lopez@correo.buap.mx

INTRODUCCIÓN

El envejecimiento poblacional es uno de los cambios sociales y demográficos más importantes de la última década el cual plantea nuevos retos para garantizar la salud y promover una adecuada calidad de vida en esta etapa del desarrollo (1, 2, 3). El Envejecimiento Activo (EA) es una política que busca fomentar la participación de las personas mayores en actividades familiares, sociales, culturales, económicas y políticas (4). Este estudio tiene como objetivo determinar si existe una relación entre los hábitos de envejecimiento activo y el funcionamiento cognitivo en adultos mayores sanos de la ciudad de Puebla.

MÉTODOS

Participantes: 30 adultos mayores, de ambos géneros sin antecedentes clínicos neurológicos, neuropsicológicos y/o psiquiátricos demostrables. **Instrumentos:** Cuestionario sociodemográfico, Escala de Envejecimiento Activo (EEA)(1), Evaluación Cognitiva Montreal (MoCA) y tareas de memoria, viso-construcción, atención, lenguaje y funcionamiento ejecutivo.

RESULTADOS

De acuerdo con la puntuación obtenida en la EEA, los sujetos se dividieron en dos grupos: Bajo Envejecimiento Activo (B-EA), y Alto Envejecimiento Activo (A-EA). Se encontraron diferencias significativas entre ambos grupos en las tareas de **memoria verbal (p=0.028)**, **viso-construcción (p=0.019)** y **lenguaje (p=0.036)** siendo las puntuaciones más altas las de grupo A-EA. Los resultados de las medias obtenidas por grupo en las tareas neuropsicológicas se muestran en la gráfica 1.

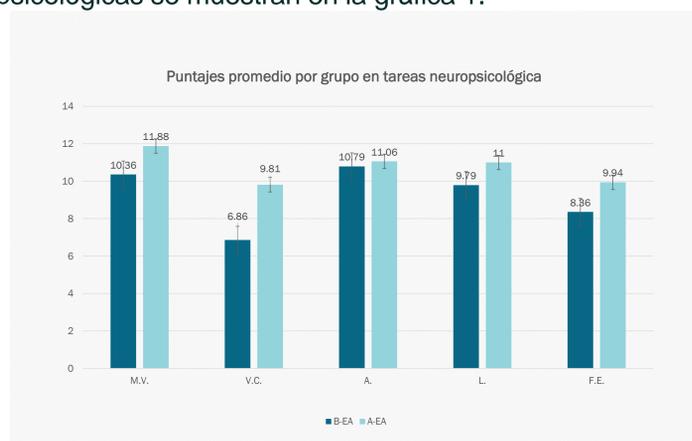


GRÁFICO 1.

Diferencia de la medias obtenidas por los grupos B-EA y A-EA en las tareas de memoria verbal, viso-construcción, atención, lenguaje y funcionamiento ejecutivo.

Para el grupo B-EA, las puntuaciones en las pruebas de atención y lenguaje correlacionaron significativa y positivamente aspectos del EA; además se identificó una relación entre el nivel de EA y el grado de deterioro cognitivo (DC) donde a mayor nivel de EA menor prevalencia de DC. Para este grupo, el apoyo socioemocional y la seguridad económica fueron los hábitos del EA que más se asocian con el rendimiento cognitivo. Respecto al grupo A-EA, los puntajes para la prueba de lenguaje muestran una relación positiva y significativa con los niveles de EA. En este grupo, la seguridad económica es el hábito del EA que más se asocia al rendimiento cognitivo. La Tabla 1 muestra las correlaciones de Spearman entre los puntajes de las pruebas neuropsicológicas y los hábitos del EA evaluados.

	1	2	3	4	5	6	7	8
1. Memoria verbal	-	.248	.156	.058	.564*	.541*	-.060	.009
2. Habilidades visoespaciales	.188	-	.015	.281	.213	-.263	.090	.039
3. Atención	-.032	.618**	-	.148	.150	.575**	-.328	-.012
4. Lenguaje	.276	-.054	-.054	-	-.072	.167	-.345	.429*
5. Funcionamiento Ejecutivo	-.083	-.021	-.256	.495*	-	.496*	-.254	-.224
6. Tipo DC	.031	.623**	.218	.174	.321	-	0.000	.192
7. Actividad Laboral	-.212	.078	0.000	-.490*	.265	.128	-	.192
8. EA Total	-.309	.519*	.165	-.276	.359	.458*	0.510*	-

TABLA 1.

Correlaciones de Spearman. Los resultados mostrados arriba de la diagonal corresponden al grupo A-EA (n=16). Los resultados para el grupo B-EA (n=14) se muestran debajo de la diagonal.

*p<.05. **<.01.

CONCLUSIONES

Existen diferencias significativas en el funcionamiento cognitivo entre adultos con bajo nivel de EA y alto nivel de EA, a favor del segundo grupo. La percepción de una buena seguridad económica, mantener actividad laboral activa y contar con apoyo afectivo y bienestar emocional fueron los factores del EA que más se relacionan con un adecuado funcionamiento cognitivo en adultos mayores sanos de la ciudad de Puebla.

BIBLIOGRAFÍA

- Martín Quintana JC, Alemán Ramos PF, Castellano Díaz R. Escala de envejecimiento activo. Pedagogía Social Revista Interuniversitaria [Internet]. 2021 [consultado 22 abril Apr 2022]; 37:99-111. Disponible en: <https://recyt.fecyt.es/index.php/PSRI/article/view/86333>
- Huenchuan, S. Indicadores sobre envejecimiento y personas mayores en Centroamérica, México y el Caribe hispano. Comisión Económica para América Latina y el Caribe. [Internet]. 2021. Disponible en: <https://www.cepal.org/es/publicaciones/47641-indicadores-envejecimiento-personas-mayores-centroamerica-mexico-caribe-hispano>
- Cerezo Huerta, K. Trastornos neurocognitivos en el adulto mayor: evaluación, diagnóstico e intervención neuropsicológica. Manual Moderno; 2019.
- Organización Mundial de la Salud. Active ageing: a policy framework [Internet]. 2022. Disponible en: <https://apps.who.int/iris/handle/10665/67215>